

LEYENDO A TIENTAS

JAVIER ORRICO



Manifiesto deseducativo

Nada más alentador que la existencia de reacción social contra la estupidez que nos ahoga. No todo está perdido si aún quedan voces como las de los jóvenes profesores que han redactado el Manifiesto del que a continuación les dejo un extracto. Pueden encontrarlo completo en la página web deseducativos.com. Allí podrán leer brillantísimos 'post' sobre la harzón, la marea de ira que han decidido mostrar ante la posibilidad de que el pacto educativo pudiera terminar consolidando el miserable sistema que ha arruinado nuestra enseñanza. Por supuesto, esa es la intención del PSOE, salvar el sistema con el que nos han hundido, pero también cabe la sospecha de que el PP, por razones táctico-centristas, por su desarme ideológico ante las cosas que realmente importan, y que no sólo son las económicas, pudiera terminar por suscribir un apañío que dejara sin hacer lo que hay que hacer: descuajar este sistema, arrojarlo a la basura de la Historia como un mal sueño, recuperar la idea de que la cultura es lo que hace mejores a los hombres, que no hay educación sin enseñanza, y que nada hay más reaccionario, más enemigo de la igualdad verdadera que la ignorancia en que las leyes socialistas nos han sumido en estos años desdichados. Y que ahora pagamos todos, pero sobre todo esos jóvenes, los de extracción más humilde, que no sobrevivirán a los cambios porque nadie los preparó para ellos.

Les dejo con los 'deseducativos'. Y que este manifiesto davidiano corra de enlace en enlace y contribuya a acabar de una vez con el Goliat idiota de esta España muerta que ojalá empiece así a salir de su letargo.

MANIFIESTO DE MAESTROS Y PROFESORES.

(...) Sostenemos como incontrovertibles las siguientes evidencias: que el de los docentes es uno de los colectivos profesionales de España (...) más desengañado, más enfadado y, en última instancia, más capacitado para denunciar el cúmulo de atropellos que se han ido cometiendo desde hace más de veinte años (...); que las circunstancias económicas de nuestro país obligan a dar, cuanto antes, un giro radical en la política educativa (...).

Por ello, (...) los abajo firmantes (maestros de Primaria, profesores de Secundaria y Bachillerato, profesores de Formación Profesional, profesores de Universidad, padres, madres y ciudadanos en general) nos vemos en la necesidad de exigir:

1. Que el Pacto por la Educación incluya el criterio de los profesionales de la enseñanza que están dando clase -y no sólo de

Hay que descuajar este sistema educativo, arrojarlo a la basura de la Historia como un mal sueño, recuperar la idea de que la cultura es lo que hace mejores a los hombres, que no hay educación sin enseñanza y que nada hay más reaccionario que la ignorancia

quienes dicen ser sus representantes-, únicos expertos y principales conocedores de la realidad de las aulas españolas.

2. Que el Pacto por la Educación se despoje de una vez por todas de la influencia de modas pedagógicas que no valoran el esfuerzo, la disciplina o la transmisión de conocimientos; limite las atribuciones de psicólogos y pedagogos, tanto en la administración como en los centros, a los fines estrictos de su adscripción, y se atenga a la realidad de unos estudiantes que necesitan con urgencia una formación en contenidos exigente para afrontar los retos del futuro.

3. Que (...) impida todo intento de manipulación ideológica de los planes de estudios(...).

4. Que no confunda (...) la igualdad de oportunidades de una enseñanza obligatoria hasta los 16 años con la uniformidad de capacidades (...).

5. Que conciba una Enseñanza Infantil (...) que no eluda la responsabilidad de iniciar el aprendizaje de ciertas habilidades intelectuales cuando la capacidad o la inclinación de los alumnos así lo requieran (...).

6. Que considere la Enseñanza Primaria como el ciclo más importante en la formación del alumno, (...), que no desdeñe el rigor y la exigencia necesarios (...)

y no eluda la necesidad de plantear una Primaria hasta los 14 años (...).

7. Que el Pacto por la Educación (...) conciba, en su lugar (de la enseñanza Secundaria), la creación de un Bachillerato de cuatro años de duración que recupere el valor del mérito académico (...); que se atreva a abordar definitivamente una reforma de la Formación Profesional (...) para transformar el modelo productivo de nuestro país (...).

8. Que no condene a los alumnos que fracasan a la precariedad laboral y que incluya (...) un tercer itinerario de Iniciación Profesional a los 14 años -de dos años de duración- (...).

9. Que plantee un sistema de conexión de los diferentes itinerarios salidos de la Enseñanza Primaria (...).

10. Que (...) plantee la urgente necesidad de unas reválidas estatales y vinculantes al final de cada etapa (...).

11. Que dignifique la figura del docente (...), restablezca su autoridad (...) y restituya su autonomía confiéndole la competencia para elegir a los directores (...), confiando a su único criterio las cuestiones derivadas de la enseñanza, (...) dignificando el menoscabado Cuerpo de Catedráticos de Bachillerato y concibiendo un sistema de acceso a la función pública docente diferenciado para cada etapa educativa y basado exclusivamente en la excelencia.

12. Que el Pacto por la Educación proponga por fin respuestas serias y contundentes a los graves problemas que sufre la Universidad española, que recorte el número de universidades (...), que emprenda una desburocratización en masa, que solucione los antiméritocráticos estándares de selección y de evaluación del profesorado, que reconsidere (...) los nuevos requisitos de Bolonia, y que potencie programas de investigación (...), evitando por ley la influencia política que hoy día impide (...) el libre debate de ideas y, sobre todo, el concurso de toda disidencia crítica.

LA FUENSANTA Y EL ANTÓN

blogs.laopiniondemurcia.es/lafuentsantayelanton
